



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

Sakaleshpura-573 134, PB No. 26, Hassan District.

Date: 19.05.2023

MEMO

**Teacher Placement and CET Practices test for 3rd Semester
students which will be held on
23rd May 2023 @ 2.30 PM to 3.30 PM**

PCET- Co-ordinator

19.5.2023
Principal

Principal
PRINCIPAL

J.S. Institute of Education
P.O. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKALESHPUR
TEACHER PLACEMENT COMMON ENTRANCE TEST

Time- 1 hrs 30 Minutes 19th MAY- 2023

Max Marks – 60

Instruction:-

1. All the 60 questions are compulsory and carry equal marks.
2. Before opening the booklet, take the OMR sheet kept inside the question paper carefully and write your name, UTICMS No and signature in the place provided in the OMR.
3. Each question is followed by four answers, of which only one is complete and most correct. Please mark the answer which you feel is most correct and complete by fully darkening the oval of that answer in the OMR Sheet.
4. So go ahead. Best of luck.

PART – I

ಕನ್ನಡ / KANNADA

1. ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯ ಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ನಾವು
 - (1) ಭಾಷೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತಾಗಬಾಕು
 - (2) ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಕಲಿತಿರಬೇಕು
 - (3) ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಜನರ ನಡುವೆ ನಾವು ವಾಸಿಸಬೇಕು
 - (4) ಭಾಷೆಯ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು
2. ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಸರ್ವನಾಶ ಹೊಂದಿದರು ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ನುಡಿಗಟ್ಟು
 - (1) ಮೂಗಿನ ತುದಿಗೆ ಸುಣ್ಣ ಹಚ್ಚು
 - (2) ಏಳು ಹನ್ನೊಂದಾಗು
 - (3) ಶಸ್ತ್ರ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಕು
 - (4) ನೆಲಸಮ ಮಾಡು
3. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶ
 - (1) ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
 - (2) ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
 - (3) ಮೌಖಿಕ & ಲಿಖಿತ ಅನುಕರಣಾ ತತ್ವ
 - (4) ಆಲಿಸುವ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಆರಂಭ & ಅದು ಬಲಗೊಳ್ಳುವುದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಈ ತತ್ವಗಳಿಂದ
 - (1) ಸಿದ್ಧತಾ ತತ್ವ ಅಭ್ಯಾಸ ತತ್ವ
 - (2) ಅನುಕರಣಾ ತತ್ವ ಪುನರ್ಬಲನ ತತ್ವ
 - (3) ಸಿದ್ಧತಾ ತತ್ವ ಅನುಕರಣಾ ತತ್ವ
 - (4) ಅನುಕರಣಾ ತತ್ವ ಅಭ್ಯಾಸ ತತ್ವ
5. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
 - (a) ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಿಂದಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
 - (b) ಮಾತಿನ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು
 - (c) ಭಾಷಾಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏಕಸಾನತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು
 - (d) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
 - (1) a, b & d
 - (2) a, c & d
 - (3) b, c & d
 - (4) a, b & c
6. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೈಪುಣ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಈ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ & ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು.
 - (1) ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ
 - (2) ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ
 - (3) ಸಂಘಟನೆ ಕಲಿಕೆ
 - (4) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಕಲಿಕೆ
7. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
 - (1) ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು
 - (2) ಅಂತರ್ಜಾಲ ನೆರವಿನಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು
 - (3) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು
 - (4) ಸೂಕ್ತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
8. ಓದುವ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ
 - (1) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 - (2) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 - (3) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 - (4) ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿ, ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
9. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಭಾಗಶಃ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದುದು ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?
 - (1) ನೋಮ್ ಜೊಮ್‌ಸ್ಕಿ
 - (2) ಸ್ಲೋಬಿನ್
 - (3) ಗೋಡ್‌ಫ್ರೆ
 - (4) ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ
10. "ಪುರದ ಪುಣ್ಯಂ ಪುರುಷರೂಪಿಂ ಪೋಗುತಿವೆ" ಇದು ಯಾವ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
 - (1) ದೀಪಕಾಲಂಕಾರ
 - (2) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
 - (3) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
 - (4) ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ

20. Two words have identical sound and spelling, but not related in meaning it is known as.....

1. polysemy 2. homophone 3. homonymy 4. Homograph

PART – III
CHILD DEVELOPMENT AND PEDEGOGY

21. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ ವಕ್ರರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಆವೃತ್ತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ
1) ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ 2) ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಕೆಳತುದಿ 3) ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಮೇಲ್ತುದಿ 4) ನಮನಾಗಿ ವಿತರಣೆ

22. ಮೌಖಿಕವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ
1) ಅಪುಜಾ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿ ಪರೀಕ್ಷೆ 3) ಓಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
2) ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಪಾಸ್ ಅಲಾಂಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆ 4) ರೇವನ್‌ರವರ ಪ್ರೋಗ್ರೆಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

23. ID ಈ ತತ್ವದ ಅನುಸಾರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ
1) ನ್ಯಾಯನಿರ್ಣಯ 2) ನೈತಿಕತೆ 3) ಸಂತೋಷ 4) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

24. ಗಿಲ್ಲರ್ಡನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಂರಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ
1) ವಿಷಯ 2) ಫಲ 3) ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ 4) ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳು

25. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಗು ಸೃಜನ ಶೀಲವೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗುತ್ತದೆ.
1) ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವರ್ಣ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಗು
2) ಅತ್ಯಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮಗು
3) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳಿಸುವ ಮಗು
4) ಪರ್ಯಾಯ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲೂ ಉತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗ

26. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ
1) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆದರೆ ವಿಕಾಸ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಲ್ಲ
2) ವಿಕಾಸ ಒಂದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆದರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಲ್ಲ
3) ವಿಕಾಸ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎರಡೂ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
4) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

27. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಎಸಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕರು
1) ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಆ ಪಾಠ ಬಿಟ್ಟು ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮರಳುವುದು.
2) ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು
3) ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
4) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದು

28. "ಆಲೋಚನೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ ಈ ವಿಚಾರವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾರಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು
1) ಜೇನ್ ಪಿಯಾಜೆ 2) ಲಿವ್ ವೈ ಗೋಟ್ಸ್ಕೀ 3) ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್ 4) ಬಂಡೂರ

29. ಪುಷ್ಟೀಕರಣ/ ಪುನರ್ಬಲನ (Reinforcement) ತತ್ವ ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
1) ಪಾವ್‌ಲೋವ್ 2) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ಸ್ 3) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ 4) ಮಾಸ್ಲೋ

30. A, B ಮತ್ತು C ಎಂಬ ಮೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. A ಯು ಅದನ್ನು ಅಸಕ್ತಿದಾಯಕವೆಂದೂ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದು ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. B ಯು ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಗಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾಳೆ. C ಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲೂ ಉತ್ತೀರ್ಣಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ಯು ಗುರಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ
1) ಸಾಧನ, ಪಲಾಯನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಭುತ್ವ 2) ಪಲಾಯನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಭುತ್ವ, ಸಾಧನ
3) ಪ್ರಭುತ್ವ, ಪಲಾಯನ ವಿಧಾನ, ಸಾಧನ 4) ಪ್ರಭುತ್ವ, ಸಾಧನ, ಪಲಾಯನ ವಿಧಾನ

31. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಪೋಲಿಯೋ ಪೀಡಿತ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಆಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು
1) ಆ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಟವನ್ನು ಖುಷಿ ಪಡಬಹುದು
2) ಇತರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
3) ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು
4) ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು

32. ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವುದು
1) ವಿಭಿನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ 2) ವಿಭಿನ್ನ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ
3) ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ 4) ಪಾಲಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

47. Out of 25 Students participating in a debate 8 are girls. The probability that the winner is a boy is
 1) 17/25 2) 17/33 3) 8/25 4) 8/33
48. The number of lines of symmetry in a square is
 1) 4 2) 3 3) 2 4) Infinite
49. The LCM of the least positive prime number and the least positive composite number is
 1) 4 2) 3 3) 2 4) 1
50. An athletic won 8 events out of a number events. If the win percentage was 40, the number of events in total is
 1) 10 2) 15 3) 20 4) 5


PART - V
SCIENCE

51. Should be present in the water for metamorphosis of tadpoles.
 1) Chlorine 2) Carbon 3) Sculpture 4) Iodine
52. Is listen to the sound of lightening 10 sec. after observing its how far are we from the place where lightening occurs? (Sound speed =330 m/s)
 1) 825m 2) 1650m 3) 3300m 4) 330m
53. Which of the following is a greenhouse gas.
 1) Nitrogen 2) Oxygen 3) Chlorine 4. Water Vapors
54. Polycot is obtained by Mixing.
 1) Nylon and wool 2) Polyester and wool
 3) Nylon and Cotton 4) Polyester and cotton.
55. is meant for conservation of biodiversity in their natural habitat.
 1) Wild wit sanctuaries 2) Zoological garden
 3) Botanical garden 4) Dams

PART - VI
INFORMATION AND COMMUNICATION

56. ICT refers to all the methods, tools, concepts related to
 1) Storing digital information 2) recording digital information
 3) Sending digital information 4) All of the above
57. Which of the following is/are examples of software?
 1) MS Word 2) MS Excel 3) Open Office Calc 4) All of the above
58. Which of the following are mobile operating system?
 1) Apple iOS 2) Android 3) Both of the above 4. None of the above
59. We need to protect our computer from _____
 1) Air 2) Dust
 3) Both of the above 4) None of the above
60. Unwanted mails are called _____
 1) A-SPAM 2) SPAM 3) SPAM 4) N-SPAM

** - **


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKALESHPUR

TEACHER PLACEMENT COMMON ENTRANCE TEST - OMR ANSWER SHEET

Name REKHA.L Batch 2022-23

Mobile No. 7022643449 (001HY21E0038) Test Date 19/5/2023

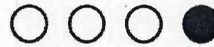
INSTRUCTIONS FOR FILLING THE SHEET

1. This sheet should not be folded or crushed.
2. Use only blue/ black ball point pen to fill the circles.
3. Use of pencil is strictly prohibited.
4. Circles should be darkened completely and properly.
5. Cutting and erasing on this sheet is not allowed.
6. Do not use any stray marks on the sheet.
7. Do not use marker or white fluid to hide the mark.

WRONG METHODS



CORRECT METHOD



Candidate signature

Rekha.L

Invigilator Signature

[Signature]

Marks obtained

27

	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
-1-	1	○	○	○	●	-1-	21	●	○	○	○	-1-	41	○	○	○	○
-1-	2	○	○	○	○	-1-	22	○	○	○	○	-1-	42	○	○	○	○
-1-	3	○	○	○	○	-1-	23	○	○	○	○	-1-	43	○	○	○	○
-1-	4	○	○	○	○	-1-	24	○	○	○	○	-1-	44	○	○	○	○
-1-	5	○	○	○	○	-1-	25	○	○	○	○	-1-	45	○	○	○	○
-1-	6	○	○	○	○	-1-	26	○	○	○	○	-1-	46	○	○	○	○
-1-	7	○	○	○	○	-1-	27	○	○	○	○	-1-	47	○	○	○	○
-1-	8	○	○	○	○	-1-	28	○	○	○	○	-1-	48	○	○	○	○
-1-	9	○	○	○	○	-1-	29	○	○	○	○	-1-	49	○	○	○	○
-1-	10	○	○	○	○	-1-	30	○	○	○	○	-1-	50	○	○	○	○
-1-	11	○	○	○	○	-1-	31	○	○	○	○	-1-	51	○	○	○	○
-1-	12	○	○	○	○	-1-	32	○	○	○	○	-1-	52	○	○	○	○
-1-	13	○	○	○	○	-1-	33	○	○	○	○	-1-	53	○	○	○	○
-1-	14	○	○	○	○	-1-	34	○	○	○	○	-1-	54	○	○	○	○
-1-	15	○	○	○	○	-1-	35	○	○	○	○	-1-	55	○	○	○	○
-1-	16	○	○	○	○	-1-	36	○	○	○	○	-1-	56	○	○	○	○
-1-	17	○	○	○	○	-1-	37	○	○	○	○	-1-	57	○	○	○	○
-1-	18	○	○	○	○	-1-	38	○	○	○	○	-1-	58	○	○	○	○
-1-	19	○	○	○	○	-1-	39	○	○	○	○	-1-	59	○	○	○	○
-1-	20	○	○	○	○	-1-	40	○	○	○	○	-1-	60	○	○	○	○

PCET

19-05-2023

JSS INSTITUTE OF EDUCATION, SAKALESHPUR

TEACHER PLACEMENT COMMON ENTRANCE TEST - OMR ANSWER SHEET

Name Batch

Mobile No..... Test Date...../...../.....

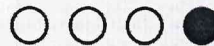
INSTRUCTIONS FOR FILLING THE SHEET

1. This sheet should not be folded or crushed.
2. Use only blue/ black ball point pen to fill the circles.
3. Use of pencil is strictly prohibited.
4. Circles should be darkened completely and properly.
5. Cutting and erasing on this sheet is not allowed.
6. Do not use any stray marks on the sheet.
7. Do not use marker or white fluid to hide the mark.

WRONG METHODS



CORRECT METHOD



Candidate signature

Invigilator Signature

Marks obtained

	1	2	3	4
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○
14	○	○	○	○
15	○	○	○	○
16	○	○	○	○
17	○	○	○	○
18	○	○	○	○
19	○	○	○	○
20	○	○	○	○

	1	2	3	4
21	○	○	○	○
22	○	○	○	○
23	○	○	○	○
24	○	○	○	○
25	○	○	○	○
26	○	○	○	○
27	○	○	○	○
28	○	○	○	○
29	○	○	○	○
30	○	○	○	○
31	○	○	○	○
32	○	○	○	○
33	○	○	○	○
34	○	○	○	○
35	○	○	○	○
36	○	○	○	○
37	○	○	○	○
38	○	○	○	○
39	○	○	○	○
40	○	○	○	○

	1	2	3	4
41	○	○	○	○
42	○	○	○	○
43	○	○	○	○
44	○	○	○	○
45	○	○	○	○
46	○	○	○	○
47	○	○	○	○
48	○	○	○	○
49	○	○	○	○
50	○	○	○	○
51	○	○	○	○
52	○	○	○	○
53	○	○	○	○
54	○	○	○	○
55	○	○	○	○
56	○	○	○	○
57	○	○	○	○
58	○	○	○	○
59	○	○	○	○
60	○	○	○	○

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134

CET Result 2023




JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

DATE: 19.05.2023

MOCK CET RESULT -2023

SL No	Name of the Candidates	Maximum Marks (60) Marks Obtained
1.	Akshatha .C.S	40
2.	Akshay .J.R	35
3.	Amrutha .N.M	36
4.	Anjali .N.T	38
5.	Anjaneya	36
6.	Arpitha .H.S	31
7.	Basavaraja	32
8.	Bhoomika .B.G	29
9.	Bhumika .M	26
10.	Bindhu .M.M	25
11.	Chaithrashree .K.A	40
12.	Chandana .B.M	36


PCET Convener


Principal
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-4
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

DATE: 19.05.2023

MOCK CET RESULT -2023

SL No	Name of the Candidates	Maximum Marks (60) Marks Obtained
13.	Chandana .L.M	37
14.	Chandini .H.S	40
15.	Chaitra .H.M	39
16.	Deepa .K.S	36
17.	Deepthi .D	34
18.	Devaraja .K.N	31
19.	Drakshayini .B.S	31
20.	Elizabethasony .E.J	35
21.	Fathima Kausar	—
22.	Gangadhara .P.M	33
23.	Gowthami .S	30
24.	Harshitha .T.S	37

PCET Convener

Principal 19.05.23.

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist




JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

DATE: 19.05.2023

MOCK CET RESULT -2023

SL No	Name of the Candidates	Maximum Marks (60) Marks Obtained
25.	Janaki .B.A	33
26.	Krupanidhi .A.K	37
27.	Latha	33
28.	Latha .K.D	41
29.	Madhu .P.R	39
30.	Manjunatha .H.R	33
31.	Megha .K.V	32
32.	Malappa	25
33.	Namitha .I.R	32
34.	Naveenkumara. G.P	36
35.	Nishmitha .H.C	38
36.	Niveditha .H.P	33


PCET Convener


Principal
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist



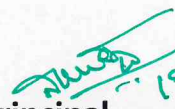
JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

DATE: 19.05.2023

MOCK CET RESULT -2023

SL No	Name of the Candidates	Maximum Marks (60) Marks Obtained
37.	Pooja .M.M	17
38.	Pooja .S.C	37
39.	Poorvika .K.R	36
40.	Prathibha .B.S	34
41.	Rekha .L	27
42.	Sindhu. S	38
43.	Shamantha .C.S	29
44.	Sharanakumar .C.S	30
45.	Sharath .G.M	33
46.	Shifa	35
47.	Shilpa .H.K	28
48.	Shivakumara .A.N	33


PCET Convener


19.05.23.
Principal
PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSORE-4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
Sakleshpur-573134, PB No 26, Hassan Dist.

DATE: 19.05.2023

MOCK CET RESULT -2023

SL No	Name of the Candidates	Maximum Marks (60) Marks Obtained
49.	Shubha .G.N	34
50.	Shwetha .H.S	36
51.	Sindhurani .N.M	25
52.	Suhana Taj	36
53.	Suma .H.S	31
54.	Sunitha	34
55.	Swathi .D	38
56.	Viresh	35
57.	Yamuna .G	34
58.	Yogेशa	34


PCET Convener


Principal 19-05-23

PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist